

明 舞 台

八二中 学校だより R7.10.28 No10 文責：浪川健治

八二中 HP QR コード



学校教育目標：「心身ともに健康で、責任感をもち、

主体的に行動できる生徒の育成」

少し前に自宅近所の図書館に行くと、金木犀（キンモクセイ）の良い香りが漂っていました。※「鳶色（とびいろ）」のひとみに「誘惑のかげり 金木犀の咲く道を♪」と言う曲を口ずさんでしまうのは、昭和世代だけですね。まさに秋本番のこの時期、本校では10月23日に文化祭が行われました。多くの保護者の皆様に、来校いただきましたこと、改めて感謝申し上げます。当日は、英語科発表、クラス合唱、シンガポール研修発表、ビブリオバトル、吹奏楽部発表、有志団体発表（ダンス）と、大変充実した1日となりました。これも実行委員や生徒会本部役員を中心に、自主的に準備を進めてくれたおかげです。また、発表や展示も素晴らしいものでしたが、聞く態度も賞賛に値するものでした。互いにリスペクトする態度、大きな声援や惜しみない拍手を送る姿は、さすが二中生です。



祭りは終わりました。文化祭で学んだことを、これから学校生活に生かしてほしいと願っています。参考までに、2週間後は期末テストです。



※作詞者：谷村新司
楽曲名：君のひとみは
10000ボルト
発表年：1978年
歌：堀内孝雄

◎ ○○先生、先生になった理由を教えてください！パート3 前回の続きです。

教頭先生：大学生時代に様々なアルバイトをした。スイミングスクールやスキースクールのインストラクターをしていた時、子ども達がどんどん上達していく姿を見て教育へのやりがいを感じた。

亀田先生：中2の時、3歳上の姉が教員を目指していることを知り、「教員か」と何となく考え始めたのがきっかけです。得意なものが「数学とサッカー」だったので中学教諭ならどっちもできると安易な気持ちがありました。そのまま、教員免許を取るために逆算して進路を決めてきました。自分に向いている職業なのかは今でも不明ですが後悔はしていません。強いて言うならば、教員以外を考えていなかつたので、進路学習やアルバイト等で他の職業への知見や経験が少ないと感じています。

越川先生：高校生の頃、数学の問題を友達に教えたところ「わかった！」と感激されたことがありました。それがうれしくて、誰かのために頑張る人で在りたいと思ったのが一番のきっかけです。いろいろ振り返った時に、自分のために尽くしてください、たくさん影響を受けたのが学校の先生方だったので、私も教員になりたいと思うようになりました。

佐久間先生：中学時代にお世話になった部活動の恩師のおかげで性格が自分の中で良い方向に成長したと思い、子どもの成長に深く関わる中学校の先生に魅力を感じたからです。（小学校の時はすごく生意気でした）また、中学3年で初めて挑戦したスピーチコンテストの経験が英語の先生になるきっかけでした。中学時代は私の青春そのものです！

吉作先生：中学時代の部活動の顧問の先生との出会いがきっかけで教員を目指したいと思うようになりました。目標を見つけ、それに向けて努力をし、達成することの素晴らしさを身をもって体感しました。その思いを次は教師として生徒に伝えていきたいと思ったからです。

◎二中生の活躍

〈お詫び〉

明舞台（R7.10.3 N08）にて、「東総支部新人大会 ソフトテニス部 女子団体 第3位」と紹介しましたが、正しくは「女子団体 準優勝」でした。訂正させていただきます。

◎第77回東総支部新人体育大会 10/11・12・13

〈バレー部 男子〉 優勝 *県新人大会出場

最優秀選手 鈴木大和(2-3) 優秀選手 鎌形想(2-4)

〈バレー部 女子〉 第3位 優秀選手 並木あかり(2-1)

〈卓球部〉 女子団体 準優勝 *県新人大会出場

男子個人 準優勝 松田壮平(2-4) 第9位 宮島大輝(2-1) *県新人大会出場

女子個人 第3位 矢野真結香(2-2) 第5位 柏熊愛來(2-1) *県新人大会出場

◎東総支部中学校駅伝大会 10/11

〈陸上競技部〉 男子 第5位 女子 第5位 女子2区 区間賞 江波戸愛未(1-2)

優秀選手賞 高橋賢二(3-2) 金杉柚奈(2-3)



◎雑感

私の日々のささやかな楽しみはNHKの朝ドラを見ることです。前作「あんぱん」では、アンパンマンの作者「やないたかし」が音楽家「いせたくや」とあんこは、粒あんかこしあんかで論争する場面が描かれていました。実際のアンパンマンの作者である「やなせたかし」さんは、粒あん派であったそうで、アンパンマンの中身は公式に粒あんとされているそうです。また、「見た目より中身が大事」というメッセージ（粒あんは見た目がごつごつしていて美しくはないかもしれない。でも、中身には栄養と優しさが詰まっている。）との説もあるそうです。やっぱり、あんこは粒あんですね。と書いたら、教頭先生は「いや、こしあんです」とコメントしていました。