



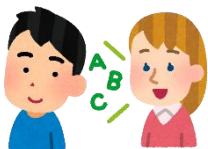
学校教育目標：「心身ともに健康で、責任感をもち、

主体的に行動できる生徒の育成」

明舞台 No10 に「祭りは終わりました。文化祭で学んだことを、これからの学校生活に生かしてほしいと願っています。参考までに、2週間後は期末テストです。」と書きましたが、早いもので、期末テストは来週に迫ってきています。生徒の皆さん、テスト勉強は、はかどっているでしょうか。特に3年生は進路三者面談がありましたので、目の色を変えて勉強していることでしょうか。そこで、二中の先生方の学生時代の勉強法を紹介したいと思います。自分に合う勉強が見つかるかもしれませんので参考にしてみてください。ちなみに、自分自身は中学時代に英単語を覚えるために、新聞チラシの裏にひたすら単語を書いて覚えました。職員室でその話をしたところ、「新聞チラシの裏」に共感してくれた職員はわずかでした。昭和は遠くなりにはけりですね

◎ ○○先生、学生時代の勉強法を教えてください！（抜粋してお伝えします）

＜ひたすら解く＞ ・特別なことはせず学校のワークをひたすら解く。・覚えるまで、できるようになるまで何回も解く。・ワークの答えをかくして何度もノートに勉強する。・数学、英語は自分のつまづきを把握するために最初の単元から勉強した。・ワークの問題を1回目は全て、2回目以降は間違えた箇所だけ解くことで省力化を図った。



＜読む＞ ・英語を話している自分はカッコイイと思い込み、ひたすら声を出して読む。・読む、聞く、書くを同時にやるのが大事。・漢字、英単語は声に出して読みながら書くと覚えられる。・歴史の教科書は流れを意識して音読するとわかりやすい。・普段から読書や新聞を読むことをしていた。自然と読解力が向上したと思う。

＜工夫する＞ ・自分で語呂合わせを作って年号を覚えた。・ルーズリーフにテスト勉強。テスト前に1つのファイルに綴じる。こんなにやった！という達成感が自信になる。・英単語練習でボールペンを使い、インクの減り具合でモチベーションを上げていた。・間違えた問題だけを集めた自分専用の問題集を作り、3周解く。・プロスポーツの試合を見てルールや動き方を覚える。・保健では日常生活との関連を考えて、用語の整理をして説明できるようにした。・受験勉強で1年から3年までの定期テストを解き直した。



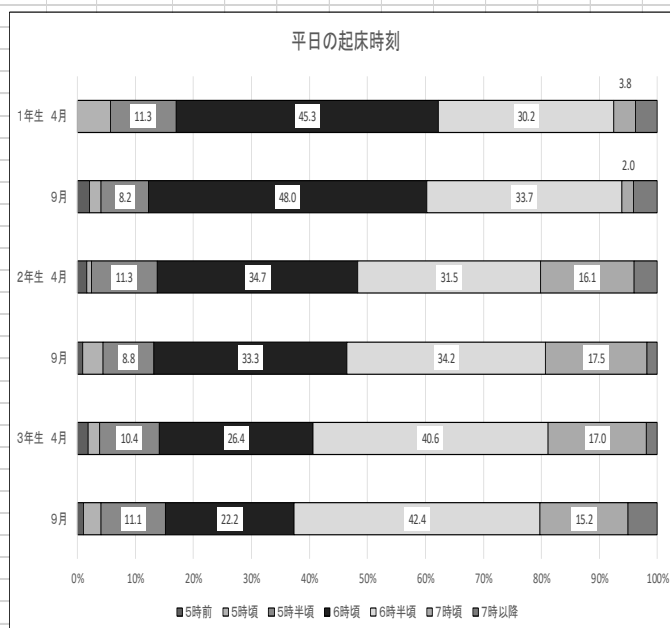
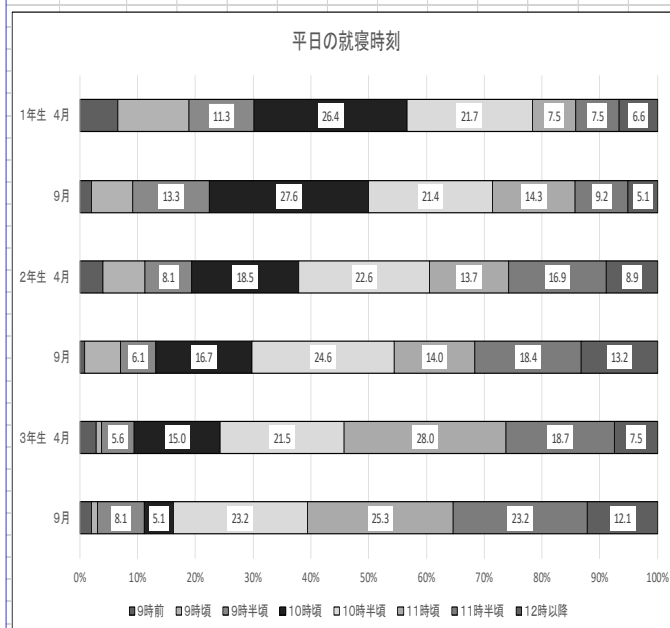
＜先生、友達、家族＞ ・わからない時は、先生に聞きに行き、解けるまで挑戦した。わかったときの喜びが励みになった。・友達とクイズ形式で問題を出し合っていた。・友達同士で歴史の一問一答をやっているとき、ある友人が平将門を「へいしょうもん」と読んだことは何十年経った今でも忘れず記憶に残っている。・毎日ノート1ページ分の文章(日記)を書き、友達と交換ノートで意見交換をして作文力を高めた。・父から英単語のテストをされていた。また父と数学の予習を1時間していた。毎日そのような生活を送ったら成績が急上昇した。

◎生活習慣アンケート

アンケートの結果から、3年生は受験を意識して学習時間が増えているようです。逆に1・2年生は、学習時間が減っています。更に、スマホ使用時間や朝食の摂取については、改善すべき点が多いようです。生徒の皆さん、テスト勉強を機に、デジタルデトックス（一定期間スマートフォンやパソコンなどのデジタルデバイスとの距離を置くことでストレスを軽減すること）をしてみتهいかがでしょうか。また、朝食を食べないと脳に栄養がない状態で授業を受けることになってしまいます。少しでも食べられるような工夫をしてみましょう。ご家庭でもご指導よろしくお願いします。

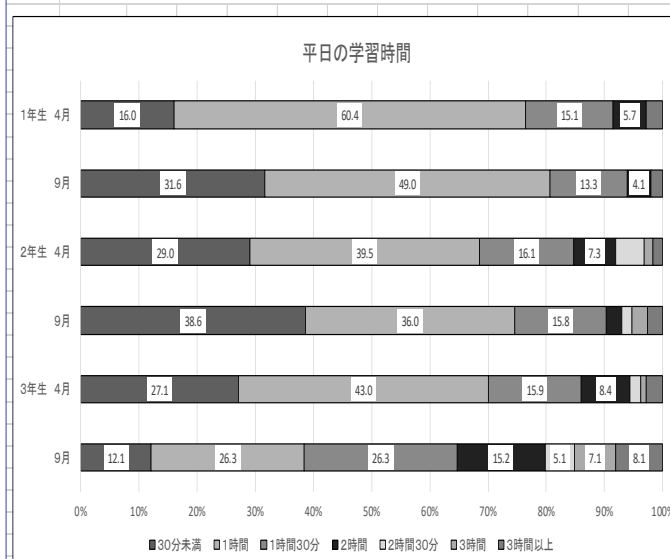
生活習慣アンケート 結果

9月30日(火)に今年度2回目の生活習慣アンケートを実施しました。結果を集計し、前回(5月末)の結果と比較しました。

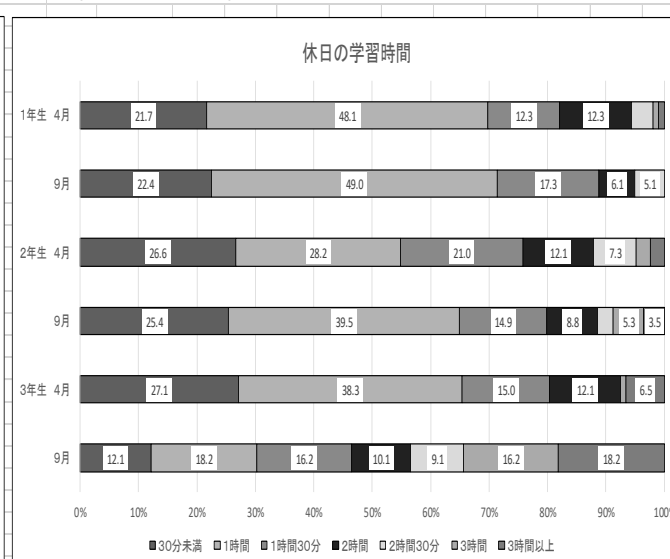


各学年、4月と比べて遅めに推移しています。また、学年が上がるにつれ、就寝時刻は遅くなっているようです。

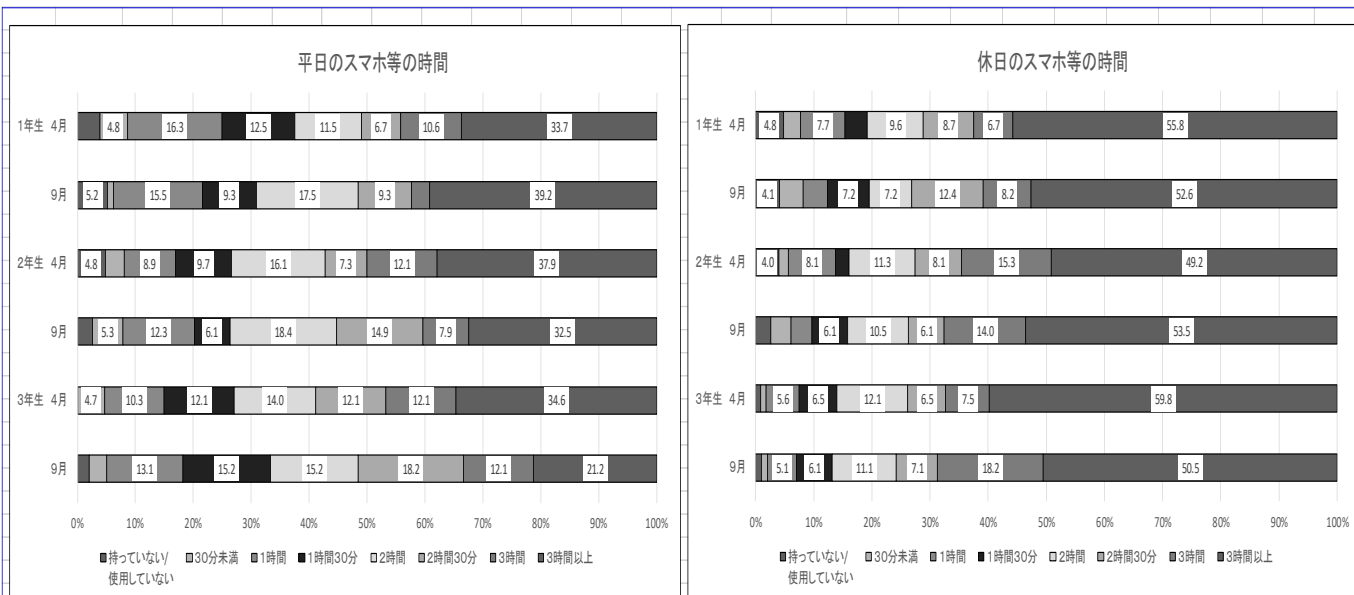
1, 2年生は4月と9月で大きな変化は見られませんでした。3年生では朝練がなくなった影響が「7時以降」の回答が少し増えました(1.9%→5.1%)



1, 2年生では「30分未満」という回答が増えました。3年生は「30分未満」の回答が減少し(27.1%→12.1%)、学習時間が延びていました。

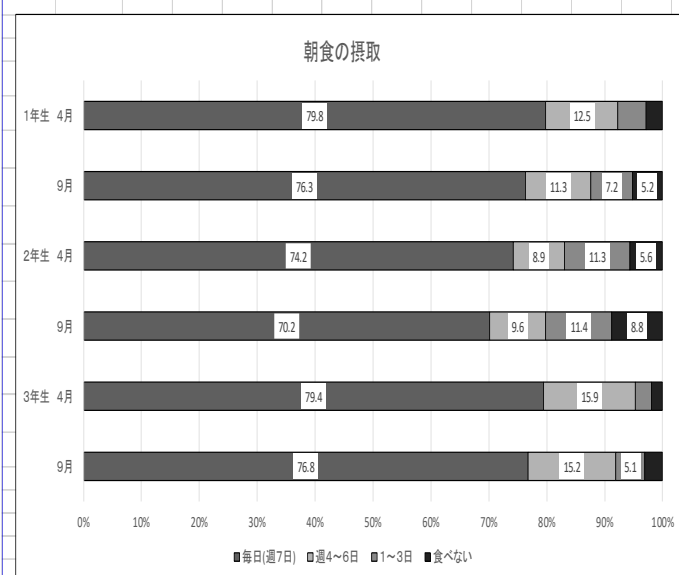


1, 2年生は大きな変化はありません。3年生では「3時間以上」は6.5%→18.2%、「3時間」は0.9%→16.2%と学習時間が延びている人が多くいました。



愛知県豊明市で条例化された「2時間」を基準とすると半数以上の生徒が当てはまります。3年生の「3時間以上」の回答は大きく減りました(34.6%→21.2%)。

休日は「3時間以上」の回答が全学年で半数以上となりました。「2時間」を基準とすると8割以上です。デジタル画面から離れる時間も欲しいです…。



【朝食を食べない理由】

- ・ 食べる時間がないから (6)
- ・ 食欲がないから (5)
- ・ お腹空いてないから (3)
- ・ めんどくさいから (2)
- ・ 食べる習慣がなくなったから
- ・ 食べてないから
- ・ 朝気持ち悪くなるから
- ・ 理由はない

各学年7割以上の生徒が毎日朝食を食べられていました。2年生で「食べない」の回答が少し増えているのが気になります。

◎雑 感

雑草で覆われていた校舎北側斜面がきれいになりました。業者の方の話によると、大きなアオダイショウが、他の生き物に食べられた跡を見つけたそうです。食物連鎖の中では、アオダイショウは上位にランクするものだと思っていましたが、更に強い生き物がいるのですね。アオダイショウの天敵はイヌワシやタヌキだそうです。まさに弱肉強食ですね。人間は、知恵を出し合って話し合いで解決することができます。弱肉強食の世の中は勘弁したいものです。私自身は？と考えると、学校では皆さんが親切にしてくれますが、家庭内でのランキングは・・・。

